

**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM YAZILI SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak	
			1. sınav	2. sınav
ROMAN	BATI ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI ROMANI	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	
TİYATRO	GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler		1
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		1
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1
		A.4.12.- Metni yorumlar.		1
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav 8. Senaryo
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Din ve Hayat	3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir	1
	4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	0
	5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	2
	7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
Ahlaki Tutum ve Davranışlar	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1
	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1
	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	
İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fikhi Yorumlar	1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	
	2. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	
	2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	
	3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	
	4. İslam Düşüncesinde Fikhi Yorumlar	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fihi yorumları tanıır.	
<b>Soru Toplamı</b>			<b>7</b>

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.

• Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.



10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde
			2. Dönem 1. sınav	Yapılacak 2. Dönem 1. 2. sınav
			6. Sınavı	8. Sınavı
3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLE	3.2. TİMAR SİSTEMİ VE TİMARLI SİPAHİLER	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	0	
	3.3. PENCİK-DEVŞİRME SİSTEMİ VE YENİÇERİLER	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	
	4.1. ANADOLU'NUN İSLAMLAŞMASINA SUFİ VE ALİMLERİN KATKILARI	10.4.1. Süfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1	
4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYET	4.2. OSMANLI DEVLETİNİN İDARİ YAPISI	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birikliliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	
	4.3. OSMANLI COĞRAFYASINDA BİLİM, KÜLTÜR, SANAT VE ZANAAT	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
	5.1. 1453-1595 YILLARI ARASI OSMANLI SİYASİ FAALİYETLERİ	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-	5.2. İSTANBUL'UN FETHİ	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	1	
	5.3. İSLAM DÜNYASINDA HAKİMİYET KURULMASI	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	
	5.4. 1520-1595 YILLARI ARASI OSMANLI SİYASİ FAALİYETLER	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	5.5. OSMANLI DEVLETİ ZİVEDE	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	1	1
	5.6. DÜNYA GÜCÜ OSMANLI VE STRATEJİK RAKİPLERİ	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	1	1
	5.7. KARA VE DENİZLERDE NÜFUZ ETME ÇABALARI	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.		1
	6. ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	6.1. OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	
6.2. OSMANLI MERKEZ YAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ		10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.		1
7. ÜNİTE: KLASİK İÇİŞİLER VE DİPLOMATİ	7.1. OSMANLI DİPLOMATİSİNİN GELİŞİMİ	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.		1
	7.2. FETHEDİLEN BÖLGELERDE TOPLUMSAL VE KÜLTÜREL DEĞİŞİMLER	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.		1
	7.3. OSMANLI TOPRAK SİSTEMİ VE TARIMSAL ÜREİM	10.7.3. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.		1



Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	ATMOSFERİN KATMANLARI	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2	1	1			
	HAVA DURUMU ve İKLİM	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	2	1				
	İKLİM ELEMANLARI	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2	2	2			
	DÜNYA'DAKİ İKLİM TIPLERİ	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	2			
	TÜRKİYE'NİN İKLİMİ	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	2	1		
BEŞERİ SİSTEMLER	İLK YERLEŞMELER YERLEŞMELERİ SINIRLANDIRIAN FAKTÖRLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.				1	1	1
	YERLEŞME DOKU, TIPLERİ	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.				2	1	1
	TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞMENİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN DOĞAL ve BEŞERİ FAKTÖRLER	9.2.3. Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.				1	1	1
	TÜRKİYE'DE İDARİ FONKSİYONLARINA GÖRE YERLEŞMELER	9.2.4. Türkiye'deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.				2	1	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	BÖLGE KAVRAMI VE BÖLGELERİN SINIFLANDIRILMASI	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.				1	1	1
	BÖLGE SINIRLARI	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.				1	1	2
	BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.				1	1	1
ÇEVRE VE TOPLUM	İNSANLARIN DOĞAYI KULLANMA BİÇİMLERİ	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.						
	İNSANIN DOĞAL ÇEVREDE YAPTIĞI DEĞİŞİKLİKLERİN SONUÇLARI	9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.						



## 10. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2	
		10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	
		10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	
		10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	
İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.		
		10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	
		10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1	
		10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	
GEOMETRİ	Dörtgenler ve Çokgenler	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.		2
		10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.		3
		10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.		5
	Uzay Geometri	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.		





10.Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2	
	10.2.2.3. Çözelti derişimleri	1	
	10.2.2.4. çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	1	
	10.2.3.1 heterojen karışımlar açıklar	1	
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2	1
ASİTLER BAZLAR TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1	1
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.		1
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar		1
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.		1
	10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar		1
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1
GİDALAR	10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.		1
		9	8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM	
			1. YAZILI	
			9. Senaryo	
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.		
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.		
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.		
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		
KALITIMIN GENEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5	
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1	
EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	1	
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.		
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		
	Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.		
		10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
	Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
		10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.		
10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.				



Karşıyaka Hacı Fatma Bodur MTAL 10 Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
		10.3.1 Varlık felsefesinin konusu ve problemini açıklar.	2				
10.3.2 Bilgi felsefesinin konusu ve problemini açıklar.	2	2					
10.3.3 Bilim felsefesinin konusu ve problemini açıklar.	2	2					
10.3.4 Ahlak felsefesinin konusu ve problemini açıklar.	2	2					
10.3.5 Din felsefesinin konusu ve problemini açıklar.				2	2		
10.3.6 Siyaset felsefesinin konusu ve problemini açıklar.				2	2		
10.3.7 Sanat felsefesinin konusu ve problemini açıklar.				2	2		
10.4.1 Felsefi bir metni analiz eder.				2	1		
10.4.2 Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.					1		
10.4.3 Bir konu hakkında felsefi bir edene yazar.							
10.4.4 Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.							

10.Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav
			3. Senaryo	2. Senaryo
5	Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1	*
6	Helpful Tips	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	*	1
6		E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	2	*
6		E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1	*
7	Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	*	1
8	Dijital Era	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	*	1
8		E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	*	1
9	Modern Heroes And Heroines	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.	*	1
		<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>