

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
ALLAH-İNSAN	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	3	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar	2	
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1	1
HZ. MUHAMMED	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.		1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.		1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.		2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.		2
	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.		1

1. dönem 1. sınav 7 nolu senaryo
1. dönem 2. sınav 6 nolu senaryo

ŞERİFE YAVUZ
DKAB ÖĞRETMENİ

21.10.2024
BAHAR TOPÇU ÇELİK
OKUL MÜDÜRÜ

10. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 2. Sınav
			6. Senaryo	3. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞEHİR: MEKKE	İslam'dan Önce Mekke	PH.9.1.1 İslam'dan Önce Mekke'de Gerçekleşen önemli Olayları Çözümleyebilme	2	1
	İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal	PH.9.1.2 Cahiliye anlayışını yorumlayabilme	1	2
	Peygamberi mizin Mekke'de Gecen	PH.9.1.3 Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme	3	2
	Risaletten Sonra Mekkelilerle	PH.9.1.4 Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme	1	2
PEYGAMBERİMİZİN HAYATINDA ÖNEMLİ BİR ŞAHİSİYET: HZ. HATİCE	Hz. Hatice'nin Hayatı Ve Şahsiyeti	PH.9.2.1 Hz. Hatice'nin Hz. Peygamberle evlilik sürecini yapılandırabilme		1
		ŞERİFE YAVUZ	21.10.2024	
		DKAB ÖĞRETMENİ	UYGUNDUR	
			BAHAR TOPÇU ÇELİK	
			OKUL MÜDÜRÜ	

10. SINIF TARİH DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜ- RECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	3
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.5. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3

10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana geldiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih geridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	2
	10.2.3. Rumeli'deki fethler ile iskân (genelendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	3
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	2



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	2
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	3
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU


SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konularını çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâyeye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3


Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1



İsmail Emre KAŞIKÇI
Fizik Öğretmeni

..9. Sınıf ...kimya Dersi Konu,Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
etkileşim	9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	1	
	9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1	
	9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2	
	9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	2	
	9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2	
	9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		1
	9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme		1
çeşitlilik	9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenebilme		1
	9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1
	9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1
	9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme		1
	9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme		1
	9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme		
		8	7

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Kimya Öğretmeni
Serhan CAN MERTAL


23.10.2024
Okul Müdürü
Bahar TOPRAK GELİK


KARŞIYAKA HACI FATMA BODUR M.T.A.L 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

10. Sınıf MATEMATİK Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak	3. Senaryo
VERİ SAYMA VE OLASILIK	SAYMA VE OLASILIK	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar	Bakanlıkça Yapılacak	
		10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		
		10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.		
		10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		
		10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.		
		10.1.1.6. Binom açılımını yapar.		
BASİT OLAYLARIN OLASILIĞI	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.			
SAYILAR VE CEBİR	FONKSİYONLAR	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.		
VERİ SAYMA VE OLASILIK	SAYMA VE OLASILIK	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar		
		10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		1
		10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	
SAYILAR VE CEBİR	FONKSİYONLAR	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	
		10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	
		10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar	1	
		10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	
		10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	
		10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2	
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	
SAYMA VE OLASILIK	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1		
İLAR VE	POLİNOMLAR	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		
Toplam Soru Sayısı:				10

KARŞIYAKA HACI FATMA BODUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ 10. SINIF 1. DÖNEM 1. SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SINAV TÜRÜ	TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
YAZILI	SCHOOL LIFE	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
		E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
	PLANS	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
		E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1
DİNLEME	PLANS	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	10
KONUŞMA	SCHOOL LIFE	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	5
		E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	
	PLANS	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future. E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	5

1. Yazılı Sınavımız 28.10.2024 Pazartesi günü 5. ders saati yapılacaktır.
2. Dinleme ve konuşma sınavlarını ders öğretmenleri kendi derslerinde yapacaklardır.
3. Yazılı, dinleme ve konuşma sınavları 100 puanlık olacak, yazılı sınavın %50 si, dinleme sınavının %25 i ve konuşma sınavının %25 i alınacak ve notunuz ortaya çıkacaktır.
4. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayanlar için "G" ve kopya çekenler için "K" olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

Nurdağ CEYLAN
İngilizce Öğretmeni

Sevinç YILMAZ
İngilizce Öğretmeni

Bahar TOPÇU ÇELİK
Okul Müdürü