



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite                    | Konu                            | Kazanımlar                                    | Soru Sayısı |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------|
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 5           |





10. SINIF COĞRAFYA DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 6

| Ünite            | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER  | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.                                       | 1           |
|                  | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.                                   | 1           |
|                  | 10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.                | 1           |
| BEŞERİ SİSTEMLER | 10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.           | 1           |
|                  | 10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1           |
|                  | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.                 | 1           |
|                  | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.                                 | 1           |







10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 8

| Ünite                      | Konu                      | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------|
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA     | Elektrik Devreleri        | 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.                                   | 1           |
|                            | Mıknatıs ve Manyetik Alan | 10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.  | 1           |
|                            | Akım ve Manyetik Alan     | 10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.     |             |
| BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | Basınç                    | 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.       | 2           |
|                            |                           | 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.   | 1           |
|                            | Kaldırma Kuvveti          | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2           |
| DALGALAR                   | Dalgalar                  | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.                   | 1           |

10.Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu               | Kazanımlar ve Açıklamaları   | 2. Senaryo |
|-------|--------------------|--|------------|
|       |                    |  |            |
| 5     | Travel             | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.                       | 1          |
| 6     | Helpful Tips       | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.                         | 1          |
| 6     | Helpful Tips       | E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules. | 1          |
| 7     | Food and Festivals | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.                | 1          |
| 7     | Food and Festivals | E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.          | 1          |
|       |                    | <b>Toplam Soru Sayısı:</b>   | <b>5</b>   |

İngilizce Öğretmenleri

Sevinç YILMAZ

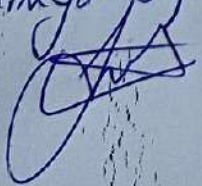
Nurdan CEYLAN



10.Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/<br>Öğrenme<br>Alanı   | Kazanımlar <i>Öğrenme çıktıları</i>  | 1. Sınav                                   | 2. Sınav                                   |
|--|--|--|--|
|  |  | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav |
| karışımlar   | 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. |  |  |
|  | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.  | 2  |  |
|  | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.  | 1  |  |
|  | 10.2.1.5. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.  | 2  |  |
|  | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1  |  |
|  | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.   | 1  | 1  |
|  | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.   |  | 1  |
| asitler bazlar tuzlar  | 10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.  |  | 1  |
|  | 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.   |  | 1  |
|  | 10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.  |  | 1  |
|  | 10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.  |  | 1  |
|  | 10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.   |  | 1  |
|  | 10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.   |  | 1  |
|  | 10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.  |  |  |
| 10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar. |  |  |  |
|  | 10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.  |  |  |
|  |  | 7  | 8  |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğüne onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Sevim CAN MERAL  
Kimya Öğretmeni  


## Karşıyaka Hacı Fatma Bodur MTAL10. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/<br>Tema              | Konu<br>(İçerik<br>Çerçevesi)     | Öğrenme Çıktıları  | Okul Genelinde Yapılacak<br>2. Dönem 1. Sınav |  |  |  |  | Okul Genelinde<br>Yapılacak<br>2. Dönem 2.<br>Sınav |            |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|------------|
|                             |                                   |  | 1. Senaryo                                    |  |  |  |  | 1. Senaryo  | 2. Senaryo |
| <b>SAYILAR<br/>VE CEBİR</b> | Fonksiyonlar                      | 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.  |   |  |  |  |  | İl Geneli Ortak<br>Yapılacak.                       |            |
|                             |                                   | 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.   |   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.  | 1   |  |  |  |  |   |            |
|                             | Polinomlar                        | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.  | 2   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.  | 1   |  |  |  |  |   |            |
|                             | İkinci<br>Dereceden<br>Denklemler | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.   | 1   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 2   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.                             | 1   |  |  |  |  |   |            |
|                             |                                   | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 1   |  |  |  |  |   |            |
| <b>Toplam Soru Sayısı:</b>  |                                   |  | 10  |  |  |  |  |   |            |



10E Sınıfı Mesleki Yabancı Dil Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/<br>Öğrenme Alanı | Kazanımlar   | 1. Sınav                             |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                         |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| Food and cooking        | Students will be able to learn ingredients types .             | 1                                    |
|                         | Students will be able to writing a menu.                       | 1                                    |
|                         | Students will be able to explaining a recipe.                  | 1                                    |
|                         | Students will be able to be aware of the cooking verbs.        | 1                                    |
|                         | Students will be able to categorize types of dishes.           | 1                                    |
| Beverages               | Students will be able to ask for and answer prices for drinks. | 1                                    |
|                         | Students will be able to ask for and give orders in a bar.     | 1                                    |

Nurdan CEYLAN  
İngilizce Öğretmeni

Sevinç YILMAZ  
İngilizce Öğretmeni

Peygamberimizin Hayatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/Tema                 | Konu / İçerik Çerçevesi                 | Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları   | Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav | Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav |
|----------------------------|---|--|--|--|
|                            |   |  | 1. Senaryo                                 | 2. Senaryo                                 |
|                            | 1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler -I      | 9.3.1. Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme   | 1  |  |
|                            | 1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler -II     | Medine'ye hicreti hazırlayan sebeplerin ortak özelliklerini belirler   | 1  |  |
|                            | 1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler -III    | Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler hakkında bilgi toplar.   | 1  |  |
|                            | 2. Akabe Biatleri I                     | 9.3.2. Akabe Biatlerini karşılaştırabilme  | 1  |  |
|                            | 2. Akabe Biatleri II                    | Birinci ve İkinci Akabe Biatlerine ilişkin özellikleri araştırır.  | 1  |  |
|                            | 2. Akabe Biatleri III                   | Birinci ve İkinci Akabe Biatleri ile ilgili öğrendiği özelliklere ilişkin benzerlikleri listeler.                        | 1  |  |
|                            | 3. Hicret Yolculuğu -I                  | 9.3.3. Medine'ye hicretin önemini sorgulayabilme   | 1  | 1  |
|                            | 3. Hicret Yolculuğu -II                 | Medine'ye hicret hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.  |  |  |
|                            | 3. Hicret Yolculuğu -III                | Medine'ye hicret hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.  |  |  |
|                            | 4. İslam Toplumunun Teşekkülü -I        | Hicret'ten sonra devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri sınıflandırabilme  |  | 2  |
|                            | 4. İslam Toplumunun Teşekkülü -II       | Medine'de devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetlere ilişkin ölçütleri seçer.  |  |  |
|                            | 4. İslam Toplumunun Teşekkülü -III      | Medine'de devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri ayrıştırır.   |  | 1  |
|                            | 4. İslam Toplumunun Teşekkülü -IV       | Medine'de devletleşme sürecinde gerçekleşen faaliyetleri tasnif eder.  |  | 1  |
|                            | 1. Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci -I  | Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamla tarihsel empati kurabilme                     |  | 1  |
|                            | 1. Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci -II | Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortamı yorumlar.                                  |  |  |
|                            | 2. Hz. Peygamber'in Vefatı -I           | Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreçteki ortam konusunda tarihsel bağlamsallaştırma yapar. |  | 1  |
|                            | 2. Hz. Peygamber'in Vefatı -II          | Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreci yapılandırır.  |  |  |
|                            | 2. Hz. Peygamber'in Vefatı -III         | Hz. Peygamber'in hastalanmasından vefat etmesine kadar geçen süreci yapılandırır.  |  | 1  |
| <b>Toplam Soru Sayısı:</b> |   |  | <b>7</b>                                   | <b>8</b>                                   |

## 10. SINIF TARİH DERSİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

| Ünite                                    | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|--|--|-------------|
| BEYLİKTEKİ DEVLETE<br>OSMANLI MEDENİYETİ | 10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.                                     | 1           |
|  | 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder. | 3           |
| DÜNYA GÜCÜ<br>OSMANLI (1453-1595)        | 10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.   | 4           |
|  | 10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.                              | 4           |

Aynı TOZLU  
Tarih Öğretmeni

## 10.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM. 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| ÜNİTE           | KONU  | KAZANIMLAR   | SORU SAYISI |
|-----------------|---|--|-------------|
| DESTAN - EFSANE | <b>YAZMA</b><br>Bozkurtların Ölümü, Gün Olur Asra Bedel gibi eserlerin destan türünden etkilenecek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi ve Şehitleri" konusunda öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır. | B.1 B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK5                                    | 1           |
| ROMAN           | <b>OKUMA</b><br>1. Dünya edebiyatından bir roman örneği   | A2.2 Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.     | 1           |
|                 | 2. Tanzimat dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği  | A.2.4 Metindeki çatışmaları belirler.  | 1           |
|                 | 3. Servetifünun döneminden bir roman örneği   | A.2.6 Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.                         | 1           |
|                 | 4. Milli Edebiyat döneminden bir roman örneği   | A2.12 Metinde edebiyat, sanat, ve fikir akımlarının yansımalarını değerlendirir. | 1           |
|                 | <b>DİL BİLGİSİ KONULARI</b><br>- Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.<br>Metinler üzerinden imla-noktalama çalışmaları yapar.  | A2.16 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                       | 2           |

SERPİL EKER

AYDIN YÖRÜK

FAZIL SAYIN