



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	Bİ.Y.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	Bİ.Y.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA'nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	Bİ.Y.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	3



1. SINAV

COĞRAFYA 9

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktör- ler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
İSLAM'DA İBADETLER	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	
	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2	
	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	2	
	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme		1
	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme		1
	DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme		1
	DKAB.9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme		1



2. SINAV

FİZİK 9

9. SINIF FİZİK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
		FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1

Zümre Öğretmenleri

Sevinç YILMAZ

Nurdan CEYLAN

9.Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav	
kimyasaltürler arası etkileşim	9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme			
	9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	2		
	9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		
	9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1		
	9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1		
	9.2.6. Bileşikler adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme	2		
	9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme		2	
maddelerin halleri	9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme		1	
	9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme		1	
	9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme		1	
	9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme		1	
	9.2.12. Adhezyon ve kohezyon kuvvetlerini sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme		1	
	9.2.13. Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme		1	
	9.3.1. Evsel atıklardan metalik nanoparçacık elde etmek üzere deney yapabilme			
	9.3.2. Metal, alaşım ve metal nanoparçacıkların ekosistemdeki etkilerine ilişkin problem çözebilme			
			7	8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Karşıyaka Hacı Fatma Bodur MTAL 9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav		Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo	
EŞLİK VE BENZERLİK	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	Ülke Geneli Ortak Yapılacağından Bakanlıkça Belirlenecektir.		2
		9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme			
		9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme			2
		9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme			2
	Algoritma Temelli Problemler	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme			1
	Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilme			1
		9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme			
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme			1
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme			1
	VERİDEN OLASILIĞA	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme			
		9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme			
Toplam Soru Sayısı:			0	0	10

9. Sınıf TARİH Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu / İçerik Çerçevesi	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları	2. Senaryo
TAR.9.2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	3
TAR.9.2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
TAR.9.2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	3
TAR.9.3. ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesele Göçler	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesele göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1
Toplam Soru Sayısı:			10

Aynı TOZLU
Tarih Öğretmeni

Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu / İçerik Çerçevesi	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 2. Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo
İslam ve Hukuk	İslam hukuku ve mahiyeti	4. Hukuk ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	
	İslam hukunun temel ilkeleri	2.İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir	2	
	İslam hukukunun kaynakları	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar	1	
	Hukuk ile ahlak ilişkisi	Hukuk ile ahlak ilişkisi analiz eder	1	
Ana hatlarıyla İslam ahlakı	İslam ahlakının gayesi ve konusu	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar		1
	İslam ahlakının kaynakları	2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar		1
	Ahlak ile terbiye ilişkisi	3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar		1
		4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder		1
	Allah'a karşı vazifelerimiz	5.Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir		1
	Peygamberimize karşı vazifelerimiz	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur		1
	Kur'an-ı Kerim'e karşı vazifelerimiz	7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir		1
İnsanlara karşı vazifelerimiz	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar			
Toplam Soru Sayısı:			5	7